

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**  
**2016 – 2017 година**

**СЪДЪРЖАНИЕ**

- 1. Необходимост от училищна програма**
- 2. Мисия и визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици**
- 3. SWOT анализ**
  - 3.1. Силни страни**
  - 3.2. Възможности**
  - 3.3. Заплахи**
- 4. Целева група**
- 5. Цели на програмата**
- 6. Задачи и дейности за постигането им**

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Тя е изработена с активното участие на педагози, педагогически съветник и кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всеки ученик има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всеки ученик може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретния ученик в много по-голяма степен, отколкото ученикът да се адаптира към системата;
- Различията между учениците са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на ученика трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Ученикът следва да бъде стимулиран да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

При изработване на програмата бяха взети предвид и изводите в заключенията на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване (2010/С 324/03) и заключенията на съвета от 18 ноември 2010 година относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

## **1. Необходимост от програмата**

- Необходимост от въвежданена система в дейностите по превенция на отпадането.
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

## **2. Мисия и визия на училището по отношение на превенцията на отпадането от училище**

Програмата се основава на:

Мисията на XVI ОУ „Св.св.Кирил и Методий“, гр. Перник: чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности. Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество. Да развиват творческите си заложби и способности. Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот. Училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визия на XVI ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Перник, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за учениците, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии. Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците. Съчетаване на различни форми на обучение, възпитание и социализация. Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство. Работа с талантиливи деца. Работа с деца в неравностойно социално положение. Работа с деца със специални образователни потребности. Работа с деца с различна етническа принадлежност. Уютна и функционална образователна среда.

## **3. SWOT анализ:**

### **3.1.Силни страни:**

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I - IV клас
- Безплатни учебници I – VII клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадане

### **3.2. Възможности**

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
- действено ученическо самоуправление
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

### 3.3. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца;
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“;
- Липса на подкрепяща среда около училището;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

### 4. Целева група

Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

### 5. Цели на програмата:

**Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище**

**Подцели:**

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

*Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване);*

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

*Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици;*

### 6. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца  
*Регистърът се води от педагогическия съветник по информация, подадена от класните ръководители;*

- Включване в плана на училищния ученически парламент дейности за създаване на подкрепяща среда;

- Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск;

- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности;

- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

*Класните ръководители, педагогическият съветник и членовете на ученическия парламент мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми;*

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца;

- Установяване на ефективен диалог училище- външни институции, имащи отношение по проблема;

- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

**Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет – протокол № 11/10.09.2016 г. и е утвърдена със заповед на директора на училището № 711/12.09.2016 г.**